

1

Bewerkingen LES 14 Aftrekken tot 20 (met en zonder brug)



1 Los de **afrekkingen** op.

$17 - 7 = 10$ $19 - 9 = 10$ $20 - 4 = 16$ $15 - 11 = 4$
 $13 - 10 = 3$ $9 - 3 = 6$ $20 - 7 = 13$ $16 - 13 = 3$
 $19 - 3 = 16$ $7 - 7 = 0$ $20 - 18 = 2$ $18 - 15 = 3$

2 **Trek af.** Maak de brug over de tien, kies zelf hoe je werkt.

$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$
 $16 - 8 = 16 - 6 - 2 = 8$
 $15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 8$
 $13 - 8 = 13 - 3 - 5 = 5$
 $11 - 4 = 11 - 1 - 3 = 7$
 $14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 7$

3 Zoek de brug oefeningen, plaats daar splitsbeentjes. Los op.

$11 - 7 = 4$ $20 - 9 = 11$ $15 - 6 = 9$ $16 - 5 = 11$
 $19 - 6 = 13$ $14 - 9 = 5$ $20 - 18 = 2$ $13 - 7 = 6$
 $13 - 13 = 0$ $16 - 10 = 6$ $18 - 13 = 5$ $15 - 9 = 6$

4 Los de roosters op. Let op: het is **min**.

$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 8 \\ \hline 14 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 13 \\ \hline 19 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 6 \\ \hline 13 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 11 \\ \hline 18 & 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 9 \\ \hline 15 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 8 \\ \hline 11 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 9 \\ \hline 20 & 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline - & \curvearrowright 10 \\ \hline 17 & 7 \\ \hline \end{array}$

Zinnen bouwen (taalboek 5 p 15)

LES 9.6

ZINNEN BOUWEN

1

vul aan. kies uit . ? !.



1 is de man hier ?

2 ik ga naar huis .

3 wat doe je daar ?

4 nee, je mag niet !

2

vul de zin aan.



1 de haan zit _____ . (waar?)

2 ik eet _____ . (wat?)

3 de man zingt _____ . (hoe?)

4 ik zie _____ . (wie?)

3

maak de zin korter. schrap wat weg mag.



an eet een peer in de klas.

an eet een peer ~~in de klas.~~

an eet een peer ~~in de klas.~~

ik zie een aap met een tas.

ik zie een aap ~~met een tas.~~

ik zie een aap ~~met een tas.~~

1

Meten en metend rekenen LES 15 Klokkezen: het uur en het halfuur



1 Hoe laat is het? Vul aan.



Het is 9 uur.



Het is half 2 / 1 uur 30.



Het is half 12 / 11 uur 30.



Het is 4 uur.

2 Teken de kleine wijzer.



Het is 7 uur.



Het is half 10 / 9 uur 30.



Het is half 1 / 12 uur 30.



Het is 6 uur.

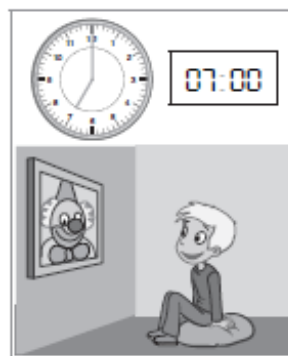
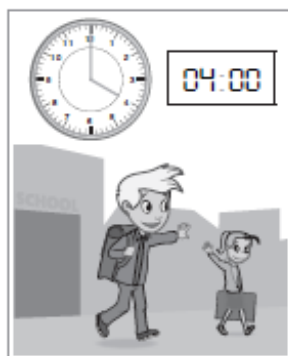
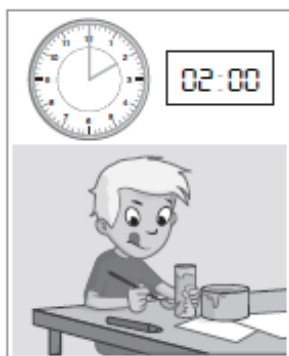
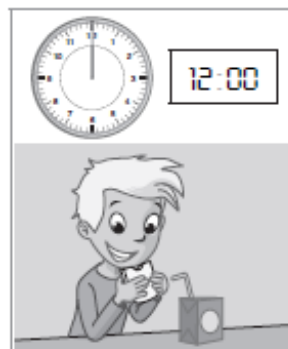
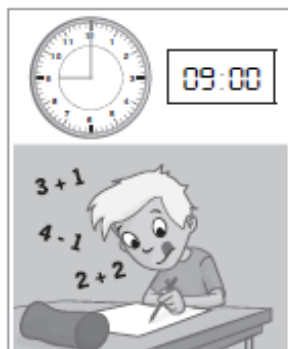
3 Kleur de klokjes en de bijhorende activiteit in dezelfde kleur.



Klokken DIGITAAL (werkblad in bijlage)

het uur digitaal

1 Vertel wat je ziet.



2 Kleur de klokken waar het **even laat** is in dezelfde kleur.



10:00



08:00



01:00



03:00

3 Vul de digitale klok in.



06:00



14:00



11:00



04:00

Woorden met een lange klinker (groot schrijfboek p 24)

LES 9.10

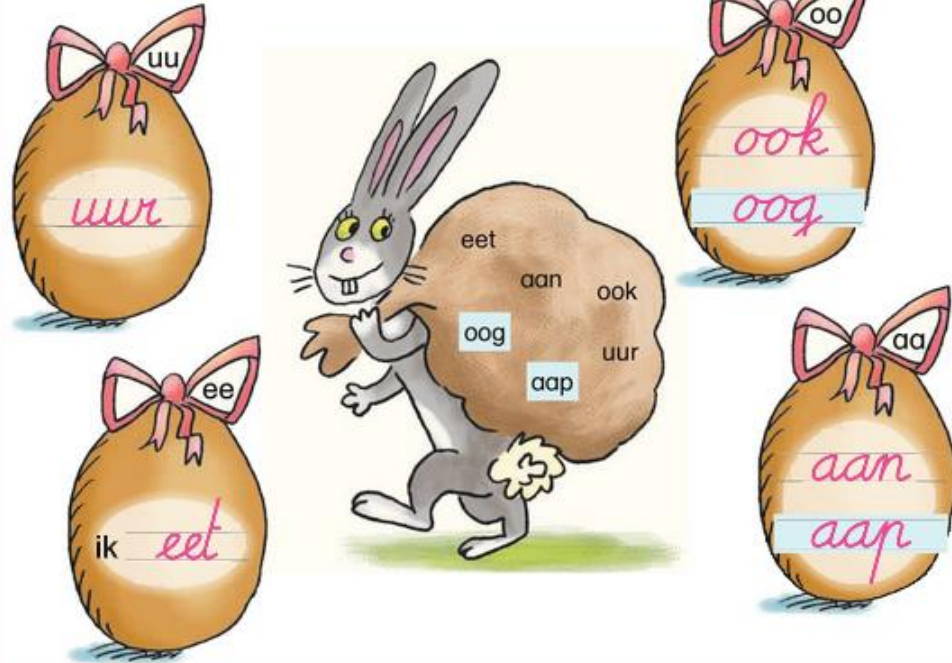
HERHALING: KM- EN MKM-WOORDEN MET LANGE/VRIJE AA/EE/OO/UU

1



21

schrijf elk woord in het juiste ei.

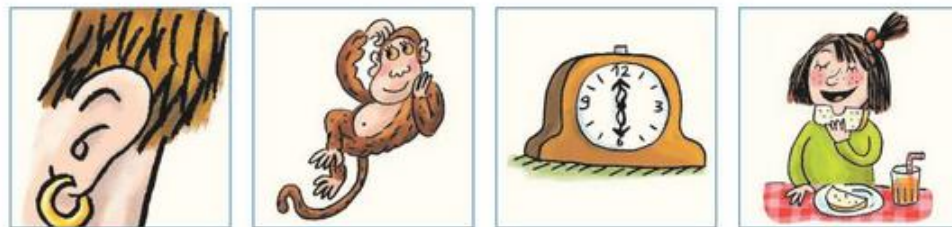


2



21

schrijf onder elke prent het juiste woord.



oor

aap

uur

ik



Woorden met een lange klinker (groot schrijfboek p 2)

LES 9.10

HERHALING: KM- EN MKM-WOORDEN MET LANGE/VRIJE AA/EE/OO/UU

3

schrijf in elke klok het juiste woord.



22



ee

taak



aa

zoon



oo

beer



uu

buur

4

schrijf onder elke prent het juiste woord.



23



haan



peer



root



muur

5

vul de zin aan met een letter en een lees-te-ken. kies uit ee - uu - oo - aa en . ? !



23

1 wat eet jij v ee l snoep !

1 _____

2 is die boom al k aa l ?

2 _____

3 ik eet een n oo t .

3 _____

4 oei, die citroen is z uu r !

4 _____