



Dagplannertje voor: maandag 11 mei 2020

Eerste leerjaar L1GD

Les 1 Getallenkennis : hoeveelheden, code, bewerkingen ... (les 6.18)

Afbeelding werkboek	<p>1 Meten en metend rekenen LES 15 Klokken: het uur en het halfuur</p> <p>1 Hoe laat is het? Vul aan.</p> <p>Het is _____ Het is _____ Het is _____ Het is _____</p> <p>2 Teken de kleine wijzer.</p> <p>Het is 7 uur. Het is half 10 / 9 uur 30. Het is half 1 / 12 uur 30. Het is 6 uur.</p> <p>3 Kleur de klokjes en de bijhorende activiteit in dezelfde kleur.</p>	<p><u>Dit heb ik nodig:</u> Rekenboek 6 p 15-16</p>
------------------------	---	---

Uitleg bij de les: we herhalen

Oef 1 : hoeveel zijn er ?

Oef 2 : wat is de rangorde ?

Oef 3 : hoeveel zijn er (nodig) ?

Oef 4 : plaats de getallen op de juiste plaats om deze bewerking te maken

Oef 5 : een getal kan ook een code zijn

wat is je telefoonnummer, je huisnummer ... en het nummer van je fietsslot ?

Deze link (s) kan ik gebruiken bij de les:


Vrij oefenen op Kweetet

Ik deed het:



Dit wil ik nog vragen aan meester: _____

Les 2 Leestraining (les 9.15)

Afbeelding werkboek	<p>1 m a n aa u sch h eeu w ou oo o t s r j oe e ch ie f au i k uu p v z oo d ieu c ei l b ij ee g aai eu ui cht oei ng nk</p> <p>2 ie of ei?</p> <table><tr><td>ie en ei</td><td>ziel en zoil</td><td>geit en giet</td><td>zie en zei</td></tr><tr><td>wai en wie</td><td>mai en mie</td><td>viel en veil</td><td></td></tr></table>  <p>3 -je</p> <table><tr><td>roosje</td><td>lichtje</td><td>tentje</td><td>draakje</td></tr><tr><td>jasje</td><td>lampje</td><td>kastje</td><td>broekje</td></tr><tr><td>bosje</td><td>tochtje</td><td>bankje</td><td>groepje</td></tr><tr><td>visje</td><td>taartje</td><td>geitje</td><td>knoopje</td></tr><tr><td>mopje</td><td>boekje</td><td>kaartje</td><td>plasje</td></tr></table> <p>sneeuw nacht noch giet nieuws geit zich</p> <p>31</p>	ie en ei	ziel en zoil	geit en giet	zie en zei	wai en wie	mai en mie	viel en veil		roosje	lichtje	tentje	draakje	jasje	lampje	kastje	broekje	bosje	tochtje	bankje	groepje	visje	taartje	geitje	knoopje	mopje	boekje	kaartje	plasje	<p><u>Dit heb ik nodig:</u> Leesboek 5 p 31-32</p>
ie en ei	ziel en zoil	geit en giet	zie en zei																											
wai en wie	mai en mie	viel en veil																												
roosje	lichtje	tentje	draakje																											
jasje	lampje	kastje	broekje																											
bosje	tochtje	bankje	groepje																											
visje	taartje	geitje	knoopje																											
mopje	boekje	kaartje	plasje																											

Uitleg bij de les:

(luidop) oefenen van alle letters en verkleinwoordjes
En ook woorden met twee letters vooraan

Deze link (s) kan ik gebruiken bij de les:

Vrij oefenen op Kweetet

Ik deed het:



Dit wil ik nog vragen aan meester: _____

Las hier een pauze in

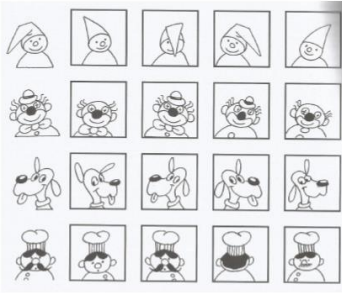
Les 3 Spiegelen (les 6.19)

Afbeelding
werkboek

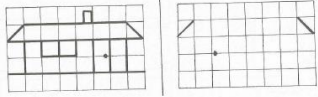
naam :

Spiegelen


Kleur de tekening, die echt spiegelt.



Teken zelf het juiste spiegelbeeld op het raster



Vandoeel de figuur met een lijn zodat de ene helft het spiegelbeeld is van de andere.



Dit heb ik nodig:
Kopieblad (in bijlage)

Uitleg bij de les:

LET OP als we in de spiegel kijken dan staat alles naar de andere kant !
Vb een vlek op je linkerwang is in de spiegel precies een vlek op je rechter

Deze link (s) kan ik gebruiken bij de les:

Vrij oefenen op Kweetet

Ik deed het:



Dit wil ik nog vragen aan meester: _____

Les 4 Spelling : woorden met ie (les 9.16)

Afbeelding werkboek		<u>Dit heb ik nodig:</u> Groot schrijfboek 2 p 26-27
------------------------	---	---

Uitleg bij de les:

Oef 1 : schrijf : **zie die bier mier riem**

Oef 2 : schrijf alleen de woorden met ie over

Oef 3 : wat zie je op de prent ? kruis het aan en schrijf het over

Oef 4 : wat staat op deze prent ? schrijf het woord eronder

Oef 5 : schrijf **viel piet ?**

Deze link (s) kan ik gebruiken bij de les:


Vrij oefenen op Kweetet

Ik deed het:



Dit wil ik nog vragen aan meester: _____

Les 5 Schrijven woorden met eu (fiche 43)

Afbeelding werkboek	 A handwriting practice sheet for the word 'deur'. At the top, the word is written in a box with 'mk+eu+mk' above it. To the right of the box is a green square. Below the box are several rows of blue-lined paper. Each row contains the word 'deur' written in a cursive script, followed by a dashed line for tracing. The first row is the most prominent. At the bottom right of the sheet is a small cartoon character.	Dit heb ik nodig: Lunaschrijfboekje 3 p 21-22
------------------------	---	--

Uitleg bij de les:

Schrijf eerst **deur** in het groene vakje

Nu over de grijze letters

En dan de woorden tussen de lijntjes

Ik deed het:



Dit wil ik nog vragen aan meester: _____

*Facultatief (mag maar moet niet) : werkblad **het dubbel** (in bijlage)*



Mijn dagelijkse taakjes:

- Ik oefen elke dag mijn huisjes (tem 10) in.
- Ik lees elke dag. ... Zoveel ik wil.
- Ik neem tijd om te ontspannen! (tekenen, kleuren ... bewegen binnen en/of buiten)